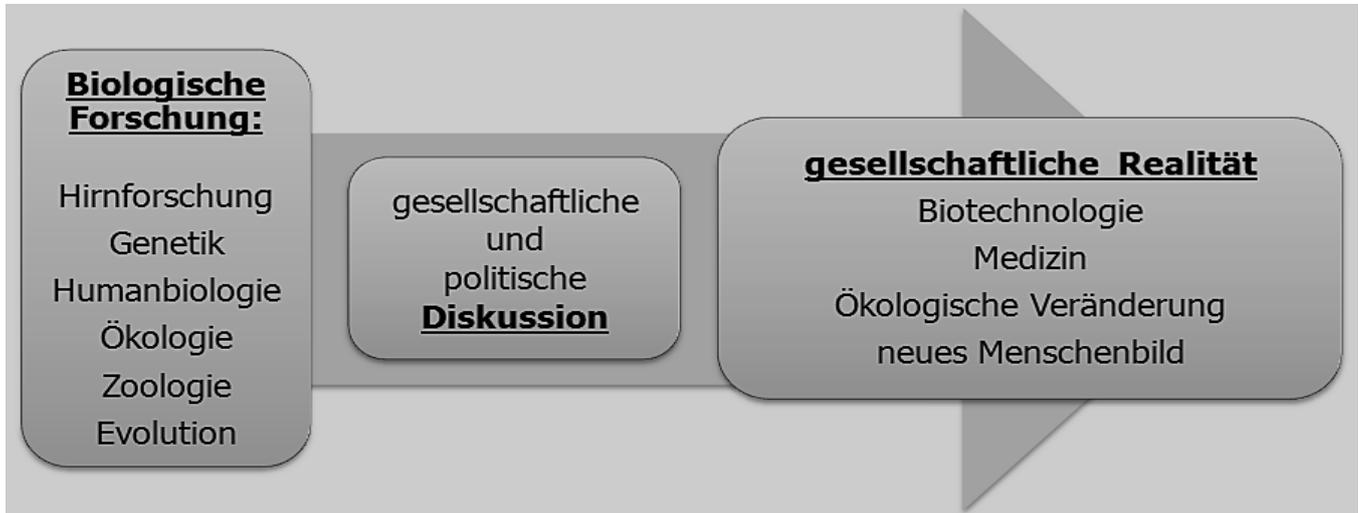


**Sinn und Charakter des Kurses:**



**Erkenntnisse von gestern bestimmen die Gesellschaft von morgen – über das „WIE“ muss heute diskutiert werden!**

Forschungsergebnisse der modernen Biologie (Medizin, Genetik, Ökologie, Neurobiologie, Evolution, ...) haben weitgehende Konsequenzen, über die in den Medien kontrovers diskutiert wird. Im Kurs „Biologie und Gesellschaft“ wollen wir einige dieser Themen in jeweils mehreren Treffen aufgreifen, das fachliche Hintergrundwissen beleuchten, Ausschnitte aus dem öffentlichen Diskurs zur Kenntnis nehmen und uns auf dieser Basis über die anstehenden Fragen austauschen.

**Der Kurs ist offen für Schülerinnen und Schüler ab der Klassenstufe 10, die bereit sind, sich aktiv an den Diskussionen zu beteiligen um eine eigene Position zu suchen und diese nachvollziehbar zu begründen.**

**Beispiele möglicher Themen (über die Themenwahl entscheiden wir gemeinsam):**

- **Mann? – Frau? – Egal? Was bestimmt unsere geschlechtliche Identität?**  
Konsequenzen für das Miteinander der Geschlechter!
- **Unsere Erinnerungen: unbestechlich?** – Störende Befunde der Hirnforschung und ihre Konsequenzen für unser Selbstbild und die Justiz!
- **Menschenrechte für Menschenaffen?** Haben auch Tiere Grundrechte? Wie sollten wir mit Haus- und Nutztieren umgehen? Wie mit Tieren, die unseren Lebensraum teilen?
- **Evolutionsbiologie schon in der Grundschule?** Schöpfungsbericht versus naturwissenschaftliches Menschenbild: Was sollen wir unseren Kleinen erzählen und warum?
- **Astrobiologie: ein neuer Blick auf den Menschen** Wie verändert die aktuelle Exoplanetenforschung unser Selbstverständnis auf der Erde?
- **Was essen wir morgen?** Immer mehr Menschen trotz ökologischer Krisen: Wie können wir trotzdem alle satt werden: Laborfleisch? Insekten? Industrielle Landwirtschaft oder geht es auch mit Bioland?

**Termin nach Absprache an einem Nachmittag,  
bei (unverbindlichem) Interesse bitte Mail an: [Faller@scheffelgym.de](mailto:Faller@scheffelgym.de)**