

## Vorschlag einer Checkliste für die Präsentationsprüfung

| <b>Vorbereitung</b>  |                       |
|--|-----------------------|
| Mein Thema hat eine problemorientierte, erkenntnisleitende Fragestellung.  | <input type="radio"/> |
| Ich habe das Thema mit meinem Fachlehrer frühzeitig abgesprochen. Es bezieht sich auf den Lehrplan der Kursstufe.                              | <input type="radio"/> |
| Ich habe die Präsentation selbständig angefertigt und die Eigenständigkeitserklärung unterschrieben.   | <input type="radio"/> |
| Ich habe meine Präsentation eingeübt und weiß, dass sie nicht länger als 10 Minuten dauert.  | <input type="radio"/> |
| Ich habe mich über die technischen Gegebenheiten an meiner Schule informiert.  | <input type="radio"/> |
| Ich habe ggf. meine Powerpoint-Präsentation (PPP) vorher auf den Schulrechnern getestet und für den Notfall Folien vorbereitet.                | <input type="radio"/> |
| <b>Inhalt</b>  |                       |
| Die Informationen sind richtig und vollständig.  | <input type="radio"/> |
| Die Gliederung lässt einen roten Faden erkennen und ist in sich schlüssig. Dabei bildet die Beantwortung der Leitfrage das gedankliche Gerüst. | <input type="radio"/> |
| Der Inhalt ist auf die Zuhörer (Fachleute) bezogen dargestellt.  | <input type="radio"/> |
| Ich verwende die Fachsprache. Verwendete Fachausdrücke in meinem Themenbereich sind mir klar.  | <input type="radio"/> |
| Ich nehme immer Bezug auf meine Materialien (Bilder, Grafiken, Karten, Tabellen etc.) und erkläre mit Hilfe dieser Materialien.                | <input type="radio"/> |
| Für das Kolloquium habe ich mich auch auf angrenzende Themen vorbereitet.  | <input type="radio"/> |
| <b>Präsentation</b>  |                       |
| Ich habe einen „Ohröffner“, der zu meinem Thema hinführt.  | <input type="radio"/> |
| Ich nenne Titel und Gliederung nach dem „Ohröffner“.   | <input type="radio"/> |
| Ich halte während meines freien Vortrags Blickkontakt.   | <input type="radio"/> |
| Wenn ich Karteikarten benutze, sind diese nummeriert und nur auf einer Seite beschrieben (möglichst nur mit Stichworten).                      | <input type="radio"/> |
| Ich nehme während meines Vortrags Rücksicht auf mein Publikum (Tempo, Artikulation, Pausen, Modulation, Anschaulichkeit).                      | <input type="radio"/> |

|  |                       |
|--|-----------------------|
| Während des Vortrags positioniere ich mich so, dass ich OHP bzw. Bildschirm nutzen/überschauen kann. Ich schaue nicht auf die Projektionsfläche. | <input type="radio"/> |
| Ich entwickle meine Folien und zeige nicht gleich die gesamte Folie.   | <input type="radio"/> |
| Ich unterstütze meine Aussagen mit passender Mimik und Gestik.   | <input type="radio"/> |
| Am Ende fasse ich meine wichtigsten Ergebnisse kurz zusammen.  | <input type="radio"/> |
| Ich beende meinen zehnminütigen Vortrag mit „DANKE“ o.ä.   | <input type="radio"/> |
| <b>Materialien/Medien</b>  |                       |
| Die Materialien sind groß genug und alle gut lesbar (Achtung z.B. bei Pixel).  | <input type="radio"/> |
| Ich verzichte auf Spielereien und übertriebene Animationen bei einer PPP.  | <input type="radio"/> |
| Bei meiner PPP sind die Farbkontraste deutlich und ich habe möglichst keine reinen Textfolien.   | <input type="radio"/> |
| Ich setze die Präsentationsmittel funktional ein. (z.B. PP nicht als reine Bildergalerie)  | <input type="radio"/> |
| <b>Visualisierung</b>  |                       |
| Der OHP ist scharf gestellt und die Glasfläche sauber.   | <input type="radio"/> |
| Ich habe eine klare Struktur (Überschriften, Absätze, Nummerierungen).   | <input type="radio"/> |
| Die Schriftgröße auf meinen Folien ist mindestens 18pt.  | <input type="radio"/> |
| Ich habe nur Stichworte, Zahlen, Fakten auf meinen Folien (6-8 Wörter pro Zeile, 6-8 Zeilen pro Folie).  | <input type="radio"/> |
| Meine Visualisierung hat keinen rein illustrativen Charakter, sondern dient der Veranschaulichung wichtiger Gedanken bzw. meiner Ergebnisse.     | <input type="radio"/> |
| Ich setze Farben, Symbole etc. funktional ein.   | <input type="radio"/> |
| <b>Bibliographie: Fachliteratur-Nachweise-Quellen</b>  |                       |
| Bei meiner Recherche habe ich die Seriosität der Quellen und Literatur geprüft.  | <input type="radio"/> |
| Ich habe unterschiedliche Fachliteratur und Quellen verwendet. (Bücher, Zeitschriften, Zeitungsartikel, Internetseite etc.)                      | <input type="radio"/> |
| Die Zitierweise entspricht den gängigen Regeln. Internetquellen habe ich mit dem Zugriffsdatum versehen.   | <input type="radio"/> |
| Bei Bildern, Grafiken etc. habe ich immer die Originalquelle angegeben.  | <input type="radio"/> |